

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. А.А.Перфильева
г.Александров Владимирской области**

ПИСЬМО ИЗ ПРОШЛОГО ...

**Кульдышева Анна Дмитриевна,
ученица 11 Б класса, МБОУ СОШ №14**

**Анпилогова Светлана Антоновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №14**

АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СЛОБОДА

Однажды в летний знойный день
Решил пройтись я по краям
Родным. А раньше что? Мешала лень,
Всезанятость, дела то там, то сям?

Я в символ града - Слободу
Вошёл, в душе имея рвеньё
Узнать историю побольше. Побреду
По тихим тропкам, любясь на строенья.

Внутри, за стенами Кремля,
Царит особое спокойствие. Вне мира
Стоит. Хранит под ним земля
Все тайны и секреты того пира,

Что проходил тут пять веков назад,
Оставив о себе сказания, былины.
Конечно же, суровой жизни смрад
Здесь тоже был, но всё это судьбы рутины.

Присев на лавку - закружилась голова
От яркой зелени, душевной атмосферы,

Но, что же это, стали случаться чудеса!

Пришло письмо из прошлого, неся

Отголоски веры...

Изображенья начали сменяться одно - другим.

Пестрели лица, события, места.

Вдруг показался, чем-то особенным токим,

Наш Грозный, а с ним боярская свита.

Так что же могло озадачить царя?

За пятьсот летов случилось многое.

Пример - смерд Никита, Икаром паря,

Понёс за поступок наказание строгое.

Возможно, что к мысли подбили послы,

С предложением ли или с укором.

А может, беда произошла у острога,

Там пленный сбежал из-под надзора.

Иль жёны царя, частенько меняясь,

Заставили думу какую-то думать?

Иль сын, что отцу не повинуюсь,

Погиб, заставив царя горевать?..

Очнувшись от бурной фантазии этой,
Я долго сидел, размышляя о прошлом
Города нашего. Быстрой кометой
Крутились рисовки моментов. Сложно

Поверить, что в мирном селе Александровском
Происходили столь большие события.
А сейчас что? Серость кругом,
Смиренность сурового бытия.

Так стоит же улучшать нашу жизнь,
Ведь гордость несут истории предков.
Сказать: маленькая столица, держись!
Я буду отстаивать тебя стойко и смело.